

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»



В.А. Сулопаров

« » 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ППКРС 15.01.05. «Сварщик (ручной
и частично механизированной
сварки (наплавки))»**

Форма обучения – очная

Срок обучения: 1 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

**Асбест
2023**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) для профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 года. (ред. от 01.09.2022г.)

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

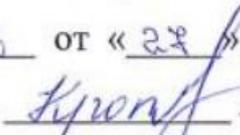
Разработчик:

Скукин С.М.. – преподаватель, первая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией технического профиля по подготовке
квалифицированных рабочих, служащих

протокол № 6 от «27» июня 2023 г.

Председатель  Я.А. Крополева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«28» июня 2023 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

стр.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты. ПК

3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: -

максимальная учебная нагрузка – 76 часов. в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов.- самостоятельная работа – 26 часов.

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины

Вид учебной работы.	Кол-во часов.
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме –дифференцированного зачёта.	

2.1 Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и практические работы обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала		2
	Введение. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. Права ребёнка.	2-2	
	Двигательная активность, рациональное питание, гигиена и их значение для здоровья.	2-4	
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2-6	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		2-3
	Алкоголь и табакокурение и их влияние на здоровье.	6	
	Здоровье и здоровый образ жизни.	6	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	7	
	Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	7	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		2
	Организация воинского учёта и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учёту.	2-12	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2-14	
	Добровольная подготовка граждан к военной службе	2-16	
	Практические занятия		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала		2
	Прохождение военной службы по призыву.	2-22	
	Право на отсрочку от призыва на военную службу.	2-24	
	Прохождение военной службы по контракту.	2-26	
	Практические занятия		
Раздел 4.	Практические занятия		

Основы медицинских знаний	Дисциплинарная и административная ответственность военнослужащих.	4-34	
	Материальная и уголовная ответственность военнослужащих.	4-38	
	Общие правила оказания первой помощи при ушибах, растяжения, вывихах и переломах.	4-42	
	Общие правила оказания первой помощи при кровотечениях.	4-46	
	Общие правила оказания первой помощи при ранениях.	2-48	
	Дифференцированный зачёт	2-50	
		Всего обязательная нагрузка	50
	Всего максимальная нагрузка	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН.2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения фактороврадиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгуткровоостанавливающий; аптечка индивидуальнаяАИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макетыместности, зданий и муляжи; • макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средстваобучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.

Основные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ,от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ)(в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е. Н., Жилев Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений- 9-е изд., испр. — М. Дрофа, 2014-319 с.

Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений- 9-е изд., испр. — М. Дрофа, 2014-302 с.

Дополнительные источники:

Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности.

Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебнометодический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М.,2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Интернет- ресурсы:

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ). [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru)

(Академик. Словариэнциклопедии). [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электроннаябиблиотека). [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html)

(Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru)

(Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru)

(Электронно-библиотечная система IPRbooks). [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)

(Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность). [www. ru/book](http://www.ru/book)

(Электронная библиотечная система). [www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru)

(проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»). [www. monino. ru](http://www.monino.ru)

(Музей Военно-Воздушных Сил). [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru)

(Государственные символы России.История и реальность). [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru)

(Военная литература).

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. Лубченков

Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы
	усвоенных знаний, освоенных умений	контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические воздействия для снижения уровня опасностей чрезвычайных последствий в ситуаций; - наблюдение профессиональной деятельности и 	<p>Использует Формы контроля мероприятия по индивидуальной населения от групповой негативных</p> <p>Методы контроля меры опрос различного вида и их</p>	<p>- фронтальный</p>

быту; - практические использовать средства индивидуальной и Применяет работы

коллективной защиты от оружия первичные массового поражения; средства

- применять первичные средства пожаротушения; пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно- Оказывает первую учетных

специальностей и самостоятельно помощь определять среди них

родственные пострадавшим

полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции -

в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -

оказывать первую помощь пострадавшим;

Знания: